ЗАДАНИЯ ДЛЯ I ТУРА ОЛИМПИАДЫ

V класс

I вариант

1. Расставьте ударения в следующих словах:

алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяева.

2. Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях:

[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. (*Поговорка*)

[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «все на свете», «от начала до конца». Почему до реформы русской азбуки (1918 г.) в этом случае говорили *от аза до ижицы*?

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях: *живота не жалеть, живот положить.*

5. Слова *базар* и *рынок* — синонимы, но в некоторых сочетаниях они отличаются друг от друга. Что означают выражения *птичий базар* и *птичий рынок*?

6. У А. С. Пушкина в «Сказке о рыбаке и рыбке» дед, возмущенный жадностью старухи, гневно говорит ей: «Что ты, баба, белены объелась?» Что это за белена и к кому в народе относят слова: «Он точно белены объелся»?

7. Во что превратятся глаголы *мели, окуни, пряди, соли,* если перенести ударение с последнего слога на первый?

8. Подберите слова, различающиеся одним звуком (глухим или звонким). Первое означает животное, живущее под землей; второе — пещеру, преимущественно искусственную.

9. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читка, везти, часы, чтец, военный завод, военная походка, все были дома, чтецы, прошел мимо, читки, скорый, более скорый, скорее, пройдет мимо дома, шум в доме.

10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:

красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

II вариант

1. Выясните, какими буквами, звуками, ударением различаются слова ТОЛСТОГО *(имя прилагательное)*; ТОЛСТОГО *(фамилия)*.

2. У писателя С. Львова есть статья, которая называется «Смотреть и видеть». Иностранцы не могли понять разницу между глаголами *смотреть* и *видеть*. Как бы вы им объяснили?

3. В книге К. И. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребенок услышал, что пришедшая в гости старуха «собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от нее любимого щенка. Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

4. Окончился спектакль. Зал аплодировал. Вдруг сосед справа стал кричать «бис». Я объяснил ему, что так кричать нельзя. Почему?

5. Придумайте предложения, в каждом из которых был бы один из синонимов: *интересный, забавный, занимательный.* Объясните разницу в их употреблении.

6. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:

томительный, утомительный, томный, пятитомный.

7. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество, слесарь.

8. Составьте словосочетания, в которых слова *седой, бархатный, прямой* будут употреблены в переносном значении.

9. Какой частью речи могут быть слова *покрой, жгут, стих, пила*?

10. Приведите примеры 2—3 слов с омонимичными корнями. Придумайте и запишите с ними (по вашему выбору) одно предложение.

III вариант

1. Являются ли однокоренными слова *побывать, забывать, добывать*?

2. Подберите синонимы к словам *смелый, ласковый, строгий.*

3. Выделите значимые части слов *приморский, переоценка, остриженный.*

4. Определите, сколько звуков в словах *я, он, мал, солью, яма, а, возьму, юг, подъезд.*

5. Все знают, что «неправильные слова», которые придумывают дети, чаще всего образованы по законам языка из реально существующих частей слова (приставка, корень, суффикс). Поэтому, хотя таких слов в языке нет, понять, что они означают, можно. Объясните, как образованы слова *наволшебить* и *отслониться*, придуманные детьми:

1) Он был волшебником, только ничего наволшебить не мог.

2) Отслонись скорее от стенки!

6. Определите, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах *подделка, восстание, ссора, воссоединение, ссылка, конный.*

7. Подберите однокоренные слова, в которых были бы:

— корень, окончание;

— корень, суффикс, окончание;

— приставка, корень, суффикс, окончание.

8. Каково значение и употребление выражения *шаром покати*?